

*В.А. Филиппович,*

кандидат педагогических наук  
Сибирский юридический институт  
ФСКН России (г. Красноярск)

### **РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОМАНИИ**

По результатам мониторинга наркоситуации в России, 8 миллионов человек (почти 6% россиян) с разной степенью регулярности употребляют психоактивные вещества.

К сожалению, ни постоянная война с наркомафией, ни запретительные законы, ни запугивание населения ужасными последствиями употребления наркотиков желаемых результатов не дают.

Все признают бесспорный факт – болезнь легче предупредить, чем потом всю жизнь лечить. Настало время для серьезных исследований и поисков стратегий эффективной профилактики употребления психоактивных веществ, особенно среди подростков и молодежи.<sup>1</sup>

Наркомания в России продолжает «молодеть». По последним данным более 60% наркоманов – люди в возрасте 16-30 лет и почти 20% – школьники. По сведениям Минздрава России, средний возраст приобщения к наркотикам в РФ составляет 15-17 лет, однако участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 9-13 лет и даже 6-7 лет – к зелью их приобщают родители-наркоманы.<sup>2</sup>

Школы и места массового развлечения молодежи, в первую очередь дискотеки и ночные клубы, являются сегодня местами распространения наркотиков. Основная причина бегства многих в царство алкогольных или наркотических иллюзий – это духовная опустошенность, потеря смысла жизни, размытость нравственных ориентиров. Наркомания становится проявлением духовной болезни не только отдельного человека, но и всего общества.

Сегодня уже очевиден системный кризис, постигший наше общество. Налицо фактическое разрушение института семьи и выпадение подростков из сферы внимания взрослых. Миллионы россиян находятся в стойкой зависимости от наркотиков и несомненно, что с этой бедой борются во всем мире, предлагаются различные мероприятия, форумы, средства и методы профилактики и т.д. По нашему мнению, в сфере профилактики наркомании особая роль принадлежит именно воспитанию в семье.

Давайте задумаемся: чем увлечен ребенок, родители которого самоустранились от воспитания своего чада и «откупаются» от не-

го лишь подарками? Самое доступное развлечение для него телевизор и компьютерные игры, которые в душу человека в большинстве случаев стремятся вложить бесконечные сцены убийств, разврата и агрессии.

Какой пример подают ребенку во множестве случаев сами родители? Бесконечные ссоры и разводы, курение обоих супругов и алкоголизм. А у курящего ребенка вероятность стать наркоманом в 50 раз выше, чем у некурящего.

Наркоманом становится подросток, которого родители не научили мужественно смотреть в лицо жизненным трудностям и накапливать опыт собственных побед, а не поражений. Человек, у которого не было ни одного по-настоящему близкого друга, который не научился никому доверять, именно он подвержен наибольшей опасности попробовать наркотик.

Поэтому так важно в общении с детьми и подростками предлагать им в качестве примера образ благополучного человека, который в отличие от тяжелобольных стремится решать свои ежедневные задачи без употребления химических средств.

Но родители в наше время зачастую не готовы к серьезному разговору с ребенком о том, что такое наркотики и наркомания вообще. Более того, в погоне за благами мира сего мы забываем, что каждый ребенок должен чувствовать, что он кому-то нужен. В первую очередь – родителям, затем родственникам и друзьям, педагогу или тренеру.

Воспитание ведь касается не только питания и одевания, с ребенком нужно общаться, интересоваться его внутренней жизнью, о его проблемах и радостях.

Важнейшим фактором в системе воспитания является взаимосвязь физического воспитания с умственным, нравственным, эстетическим и трудовым воспитанием.<sup>3</sup>

Семья – один из элементов микросреды, в которой формируется и воспитывается личность человека. В ней предполагается эмоциональное влечение ее членов друг к другу, уважение, преданность, симпатия и любовь, которые способствуют доверительности в отношениях.

Важнейшими характеристиками семьи являются ее следующие функции:

- обеспечение социализации подрастающего поколения;
- удовлетворение материальных потребностей и сохранение здоровья ее членов;

- удовлетворение членами семьи потребностей в симпатии, уважении, поддержке, психологической защите;
- обеспечение выполнения социальных норм поведения всеми членами семьи;
- культурное, духовное и нравственное воспитание личности.

Бесспорно, что воспитание играет ключевую роль в формировании и социализации личности ребенка. Важно, чтобы в семье стили воспитания у родителей совпадали, взаимно дополняли или, по крайней мере, не противоречили друг другу. Противоречия в воспитательных позициях родителей приводят к возникновению межличностных конфликтов между ними, нарушая реализацию семьей ее воспитательной функции, снижая потенциал семьи как института социализации.

Конкретной социально-психологической формой организации жизнедеятельности семьи является структура ролей в ней.

Если рассмотреть супружеские взаимоотношения, то можно сказать, что у жен и мужей в проблемных семьях существуют такие ролевые установки, которые препятствуют успешному приспособлению и являются предпосылками межличностной и психической напряженности. Психическая напряженность определяется как состояние, обусловленное предвосхищением неблагоприятного для субъекта развития событий и сопровождающееся ощущением дискомфорта, тревоги, страха.

Анализ биографии наркоманов периода взросления, а также данные, полученные в результате реконструкции структуры семейных отношений на разных этапах жизни семей наркоманов, показывают, что в период, предшествующий началу употребления наркотиков, 91% наркоманов имели высокую тревожность в семьях.

Семейное воспитание детей – это результат совместной деятельности родителей и всех взрослых членов семьи. Разумеется, совместное воспитание предполагает различия в воздействии отца и матери. Отец и мать обычно дополняют влияние друг друга, но могут и подрывать. При нарушении внутрисемейных отношений создается неблагоприятный фон для эмоционального развития ребенка, что в итоге может стать одним из источников формирования наркомании.

Важнейшими проявлениями неблагополучия в семье являются семейные конфликты. Т.М. Мишина определяет семейные конфликты как обострение интерперсональных отношений в семейной группе, когда позиции, отношения, цели сторон становятся несовместимыми, взаимоисключающими либо воспринимаются таковыми.<sup>4</sup>

В контексте проблемы семейной профилактики наркомании имеет значение изучение так называемых патологизирующих ролей в семье, то есть межличностных ролей, которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на ее членов (таковы роли «семейного козла отпущения», «золушки», «больного», «кумира семьи» и т.д.).

Таким образом, при нарушении внутрисемейных отношений создается неблагоприятный фон для эмоционального развития ребенка и это в конечном итоге может стать одним из основных факторов развития детской наркомании.

Стремясь компенсировать семейное неблагополучие, ребенок ищет контакты на стороне и легко может попасть в группу наркоманов, где его с удовольствием примут.

Неблагополучные семьи, как правило, стоят на учете социальных служб, и с ними проводится работа, направленная на реабилитацию или профилактику нарушения семейного функционирования. Но вопрос должен ставиться шире: психопрофилактическую работу необходимо начинать именно с внешне благополучных семей.

Анализ семейных причин наркотизации убеждает в том, что в фокусе профилактической работы должна быть прежде всего семья. Здоровая семья является одним из важнейших факторов социализации ребенка и профилактики наркомании.

---

<sup>1</sup> Филиппович В.А., Паршин С.В. Педагогические аспекты профилактики подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта // Актуальные проблемы профилактики наркомании и противодействия правонарушениям в сфере легального и незаконного оборота наркотиков : материалы XVII международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2014 г.). Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. С. 94-98.

<sup>2</sup> Профилактика наркомании и наркопреступности : материалы ежегодной Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ. Нижний Новгород, 2013.

<sup>3</sup> Панов Е.В. Физическое воспитание как один из компонентов становления личности сотрудника органов наркоконтроля // Актуальные проблемы профилактики наркомании и противодействия правонарушениям в сфере легального и незаконного оборота наркотиков : материалы XVII международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2014 г.). Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. С. 189-192.

<sup>4</sup> Мишина Т.М. Психологическое исследование супружеских отношений при неврозах // Семейная психотерапия при нервных и психических заболеваниях. Л., 1978. С. 13-20.